ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины (модуля)

Б2.О.02 **Научно-исследовательская работа**

**Цель научно-исследовательской работы:** формирование компетенций обучающихся в сфере научно-исследовательской и инновационной педагогической и социально-педагогической деятельности.

**1.2.Задачи практики**

– овладение навыками работы на различных этапах научного исследования;

– постановка задачи исследования;

– овладение различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;

– литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий;

– накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала,

– формулировка выводов по итогам исследований;

– оформление результатов в виде отчета;

– приобретение навыков коллективной научной работы.

**1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики** – стационарный.

Практика проводится стационарно в общеобразовательных учреждениях Карачаевского городского округа и Карачаевского муниципального района.

**Форма проведения практики** – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

**2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в основную часть учебного плана Б2.О.02(П). НИР практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и совершенствование научно-исследовательской работы студента, нацеленное на последовательную разработку и подготовку выпускной квалификационной работы и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю подготовки.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин ««Методология и методы научного исследования», «Профессиональная деятельность социального педагога», «Основные концепции социальной педагогики», «Современные проблемы науки и образования», умение организовать собственную и учащихся учебно-исследовательскую, аналитическую деятельность студенты получили в ходе изучения дисциплин «Методы и методология научных исследований»; «Психология общения». Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения педагогической и преддипломной практик, написания курсовых и выпускной квалификационной работ.

Общая трудоемкость – 21 зачѐтная единица (756 ч.); практика проходит в 2,3,4 семестрах.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | **Знать:**<br>-приемы решения посредством Всемирной сети Интернет поисковых, образовательных и прикладных задач в профессиональной сфере;<br>- современное состояние и перспективы развития информационных технологий, область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования;<br>**Уметь:**<br>- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере образования ;<br>- обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.<br>**Владеть:**<br>- навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей;<br>- основными приемами поиска и рассылки информации в Internet. |
| ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Знает сущность, методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса<br>ОПК-2.2.Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;<br>использовать методы педагогической диагностики;<br>осуществлять проектную деятельность по разработке ОП;<br>проектировать отдельные структурные компоненты ОП<br>ОПК-2.3.Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых | Знать: сущность, методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса<br>Уметь: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП<br>Владеть: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП |

| | | |
|---|---|---|
| | протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП | |
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1.Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности<br><br>ОПК-8.2.Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности<br><br>ОПК-8.3.Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований | Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.<br>Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности<br>Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений |
| ПК-1 Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования | ПК-1.1. Знает составляющие научно - методического обеспечения современного образовательного процесса<br>ПК-1.2. Умеет самостоятельно осуществлять научные исследования, выбирать объект, предмет, методы исследования в зависимости от профессиональных целей и задач в сфере науки и образования<br>ПК-1.3. Владеет принципами применения | **Знать:**<br>- понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю;<br>- теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.<br>**Уметь:**<br>- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;<br>- применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности;<br>- организовывать научно-исследовательскую и |

| | | |
|---|---|---|
| | результатов научных исследований в профессиональной деятельности | проектную деятельность обучающихся.<br>**Владеть:**<br>- нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы;<br>- приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 21 часов ( 756 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** к.филос.н. Лайпанова Ф.Х.